**Тэма:** Зямля блакітных рэк i азёр.

Мэты: актуалізаваць веды дзяцей аб рэках i азёрах Беларусі; садзейнічаць знаёмству з гісторыяй ракі-вуліцы Нямігі ў старажытным Мінску; стварыць умовы для фарміравання ў вучняў уяўлення аб легендарным мінулым нашай краіны на прыкладзе падання пра возера Свіцязь; садзейнічаць фарміраванню ўменя працаваць з картай-схемай і малюнкамі; садзейнічаць выхаванню цікавасці да гісторыі роднай зямлі.

Абсталяванне: карта Рэспублікі Беларусь; атлас па МРБ, 4 клас; малюнкі i карта ў падручніку; легенды, паданні пра Беларусь.

І. Арганізацыйны момант.

ІІ. Праверка дамашняга задания.

- Якія ўсходнеславянскія плямёны лічацца продкамі сучасных беларусаў?

- Адкуль пайшлі назвы гэтых плямён?

- Чым займаліся нашы продкі? Дзе жьлі?

- Пакажыце на карце межы рассялення ўсходнеславянскіх плямён на тэрыторыі Беларусі.

ІІІ. Паведамленне тэмы і мэт урока.

- Сёння мы даведаемся пра pэкі i азёры нашай Беларуci. Для работы нам спатрэбіцца план.

План:

* + 1. «Блакітныя шляхі» Беларусі.
		2. «Блакітныя вочы» Беларусі.
		3. «Шлях з варагаў у грэкі».
		4. «Паданне пра возера Свіцязь».

ІV. Вывучэнне новага матэрыялу.

1. Работа з тэкстам.

*Каменціраванае чытанне тэксту (с. 14).*

- Прачытайце першы абзац.

- Якую галоўную ролю адыгрывалі рэкі ў жыцці людзей?

- У Рэспублщы Беларусь цячэ 20800 рэк. Агульная даўжыня ix складае 91 тысяч кіламетраў. Большую частку гэтай даўжыні складаюць малыя рэкі. Галоўныя рэкі Рэспублікі Беларусь:

* Дняпро - 2 201 км, басейн 116 кв. км (700 км - на тэрыторыі РБ), упадае ў Чорнае мора.
* Прыпяць - 761 км (500 км - на тэрыторыі РБ).
* Сож - 648 км.
* Бярэзіна - 613 км.
* Нёман - басейн 46 тыс. кв. км.
* Заходняя Дзвіна - басейн 33 тыс. кв. км *(с. 15 – малюнак у падручніку).*

- Амаль усе рэкі судаходныя, большая частка грузаў перавозіцца па Прыпяці. На зіму, на 3-4 месяцы, яны замярзаюць.

**IV. Замацаванне новага матэрыялу.**

***Апытванне.***

- Як называецца месца, дзе пачынаецца рака?

- Як называецца месца, па якому цячэ рака?

- Месца, дзе рака ўпадае ў мора ці іншую раку, называецца?

- Рака, што ўпадае ў іншую раку, называецца?

- Чаму колькасць вады ў рэках мяняецца?

- Якія рэкі вы цяпер ведаеце?

- Якую раку можна лічыць незвычайнай на тэрыторыі Беларусі?

(*С. 15, другі абзац вучні чытаюць самастойна.)*

***Слова настаўніка.***

- Калі рэкі лічацца «шляхамі» нашай краіны, то што можна назваць яе «вачамі»?

- Правільна - азёры. Блакітных азёр Беларусі больш за 10000. З-за гэтага наш край называюць i Паазер’ем.

- Большасць азёр утварылася ў выіку дзейнасці старажытных ледавікоў і іх расталых вод. Самае вялікае возера - Нарач (80 кв км), глыбокае - Доўгае (53 м 60 см). Ёсць многа маленькіх азёр на Віцебшчыне - Ушацкія, Браслаўскія азёры (іх 50) і інш. Самы буйны вадаём - Вілейскае вадасховішча (150 тон вады). Усяго вадасховішчаў - 150. Іх людзі выкапалі самі.

***Дадатковы матэрыял*** (з ім знаёміць падрыхтаваны вучань).

Плошча Свіцязі - 2,24 кв. км, глыбіня - 15 м. Дно возера ўздоўж берага пясчанае. Вада чыстая і празрыстая. На паўночным беразе - помнік прыроды: два векавыя дубы, а на паўднёва-заходнім - археалагічныя помнікі: курганы, у якіх пахаваны старажытныя продкі беларусаў.

***Рубрыка «Цікава ведаць»*** *(с. 18-19).*

*С. 19 - чытаюць вучні.*

- Хто такія варагі?

- Што значыць «шлях з варагаў у грэкі»?

- Што рабілі варагі з караблямі і лодкамі, калі па вадзе на іх нельга было рухацца?

*С. 18 - праца з картай-схемай «Шлях з варагаў у грэкі».*

- 3 якога мора пачынаўся шлях варагаў?

- Куды яны хацелі дабрацца? Навошта?

- Як яны дабіраліся да Дняпра?

- Ці лёгкім было такое падарожжа і чаму?

***Дадатковы матэрыял.***

**Варагі** - вікінгі, нарманы, росы. У VIII—IX стст. былі вядомы сваёй смеласцю, ваяўнічасцю, доўпгімі ваеннымі паходамі на вялікія адлегласці і захопніцкімі войнамі.

**Волакі, волак** - шлях сухапутны, які ляжыць паміж дзвюма рэкамі. Калі караблі падплывалі да волака, іх выцягвалі з вады на сушу, падкладвалі пад днішчы «каткі» з бярвенняў і кацілі да бліжэйшай ракі, а затым апускалі ў ваду і плылі далей.

**V. Падвядзенне вынікаў урока.**

**VІ. Дамашняе заданне.**

- С. 14-20 падручніка. Апавяданне «Зямля блакітных рэк і азёр».

**VІІ. Рэфлексія.**